



教學增能106年度延續計畫

9.1 培育APP軟實力

辦理多媒體互動APP實習工作坊

多媒體互動APP實戰證照研習營

【執行學校】 台北海洋科技大學

【執行地點】 士林校區行政大樓行202電腦教室

【執行日期】 106年08月26日

目 錄

一、活動目的.....	1
二、具體執行策略.....	1
三、訊息傳遞方式.....	2
四、活動內容.....	5
五、活動紀要.....	7
六、活動花絮.....	8
七、人數統計.....	9
八、問卷調查.....	10
九、活動資料.....	11

一、活動目的

有鑑於目前智慧型手機已成為國內相當普遍的資訊與通訊載具，為協助教職員瞭解行動學習、電子書、APP 等 3C 科技趨勢、功能之運用，特舉辦本教學課程研習，目的在提升個人資訊技能與教師教學能力之養成，並運用此技能於互動學習上。

二、具體執行策略

本研習內容以 Smart Apps Creator 3.0 為軟體工具，參加者不需要有任何專業的程式撰寫的知識背景，即可輕鬆學會互動多媒體 APP 製作，完成本次教師培訓，可取得 Smart Apps Creator 3 Intermediate Curriculum(Smart Apps Creator 3 互動多媒體 APP 設計師 中級)認證

三、訊息傳遞方式

2017/8/28

公文審核

檔 號：
保存年限：
電子審核 結案日期：106年06月26日

收發文號：
收發日期：
制稿文號：1062102338
1062102338

簽 於 圖書資訊中心 網路服務組 日期：中華民國106年06月20日
附 件：(4件) 1062102338_1_附件一：多媒體互動APP工作實習坊.pdf (附件一)
1062102338_2_附件二：多媒體互動APP實戰證照研習營.pdf (附件二)
1062102338_3_附件三：多媒體互動APP競賽.pdf (附件三)
1062102338_4_附件四：預算經費列表.pdf (附件四)

主旨：本(圖資)中心擬辦理106教學增能計畫—9.1 培養APP軟實力
計畫系列活動，檢陳活動議程及經費預算如附件，請 核示
說明：

一、為配合本校106教學增能計畫執行辦理9.1培養A
PP軟實力系列活動，說明如下：

1. 多媒體APP實習工作坊(如附件一)

(1)活動時間：106年8月26日(六)9:00~12:00

(2)活動地點：士林校區 行政大樓行202電腦教室

(3)活動對象：全校教職員工學生、策盟學校師生

2. 多媒體互動APP實戰證照研習營(如附件二)

(1)活動時間：106年8月26日(六)13:00~17:00

(2)活動地點：士林校區 行政大樓行202電腦教室

(3)活動對象：全校師生、策盟學校師生

3. 多媒體互動APP創意競賽(如附件三)

(1)活動時間/地點

A. 活動報名截止日期：即日起至106年9月13日
(三)

B. 作品上傳截止日期：106年9月16日(五)

C. 入圍名次公布日期：106年9月22日(五)

D. 頒獎典禮日期：106年9月30日(六)

(2)活動對象：以大專/高中職學生為主，分為
大專APP組與高中職APP兩組，可自由組隊參加

比賽，每隊人數名限1-3人組隊參加，指導老師不在此限。

二、本活動經費預算共新台幣1萬7,602元(如附件四)，活動預期成效及經費項目概算表，將由計畫編號：2305，106教學增能計畫支應。

三、本系列活動對象為除本校師生外，也歡迎策盟學校師生共同參與活動，敬請各學術單位協助轉知。

擬辦：奉 核後，依說明事項辦理後續事宜。

創稿文號：1062102338

公布期間：2017/6/26 ~ 2017/7/26

送公布欄時間：2017/6/26 下午 01:51:29

台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學 公文簽核流程表

項次	簽核名單	代理/加簽	簽核單位	簽收時間	核稿時間	狀態
1	黃翊哲的聘人員		網路服務組		106-06-20 16:43	創文
2	蔡慧貞組長		網路服務組	106-06-20 16:46	106-06-20 16:46	串簽
3	陳建宏主任		圖書資訊中心	106-06-21 14:43	106-06-21 14:44	串簽
4	教務處(登)登記桌		教務處	106-06-21 15:11	106-06-21 15:12	串簽
5	陳合成教務長	[教務處(登)加簽]	教務處	106-06-21 15:17	106-06-21 15:18	並簽
6	蔡佩珊專案計畫人員	[教務處(登)加簽]	教學發展中心	106-06-22 09:30	106-06-22 09:42	並簽
執行核銷流程時請先將核銷單據送至教發中心核章，謝謝。						
7	劉東弦主任	[教務處(登)加簽]	教學發展中心	106-06-22 11:25	106-06-22 11:25	並簽
8	會計室(登)登記桌		會計室	106-06-22 13:24	106-06-22 13:26	串簽
9	張喬雲的聘人員	[會計室(登)加簽]	會計室	106-06-22 19:00	106-06-22 19:04	串簽
10	吳振仁主任	[會計室(登)加簽]	會計室	106-06-23 09:11	106-06-23 09:11	串簽

<http://140.129.253.31/YamIFlow/ready/Common/FlowQuery.asp?pid=KPYzM59FMN6FqWwFqFzHucldZxcE6GycZYuIMW=&Im=6497584>

		簽]				
11	秘書室(登)登記桌		秘書室	106-06-23 15:46	106-06-23 15:48	串簽
12	張仕賢主任秘書	[秘書室(登)加簽]	秘書室	106-06-25 08:55	106-06-25 09:02	串簽
13	陳合成副校長	[秘書室(登)加簽]	副校長室	106-06-26 09:28	106-06-26 09:28	串簽
14	陳文喜副校長	[秘書室(登)加簽]	副校長室	106-06-26 11:02	106-06-26 11:02	決行
同意辦理。						
15	秘書室(登)登記桌		秘書室	106-06-26 12:03	106-06-26 12:04	擲回
16	黃翊哲約聘人員		網路服務組	106-06-26 13:24		串簽

四、活動內容

多媒體互動 APP 實戰證照研習營

一、活動目的

有鑑於目前智慧型手機已成為國內相當普遍的資訊與通訊載具，為協助教職員瞭解行動學習、電子書、APP 等 3C 科技趨勢、功能之運用，特舉辦本教學課程研習，目的在提升個人資訊技能與教師教學能力之養成，並運用此技能於互動學習上。

二、活動內容

1. 本研習內容以 Smart Apps Creator 3.0 為軟體工具，參加者不需要有任何專業的程式撰寫的知識背景，即可輕鬆學會互動多媒體 APP 製作，完成本次教師培訓，可取得 Smart Apps Creator 3 Intermediate Curriculum(Smart Apps Creator 3 互動多媒體 APP 設計師 中級)認證，證書代碼相關資料如下：

	● 證照名稱：Smart Apps Creator 3 Intermediate Curriculum(Smart Apps Creator 3 互動多媒體 APP 設計師) ● 級數/分數：中級 ● 證照類別：國際 ● 證照類型：資訊類、多媒體類、APP 設計、行動應用設計 ● 發照單位：優思睿智科技
--	--

2. 本次活動全程參與者核予 4 小時研習時數。

3. 本次活動證書者需自行負擔證書工本費 NT 600 元。

三、活動時間：106 年 8 月 26 日(六) 13:00~17:00

活動時程	活動內容
12:30~13:00	報到
13:00~13:20	開幕致詞、軟體簡介
13:20 ~ 14:00	基本操作介面/版面設定、圖像元件導入、交互設計
14:00 ~ 14:15	休息時間
14:15 ~ 15:45	外部網頁嵌入、簡易 APP 成品輸出、真機測試
15:45 ~ 16:00	休息時間
16:00 ~ 17:00	考證說明與執行

四、活動地點：士林校區 行政大樓行 202 電腦教室

五、活動對象：全校教職員工學生、策盟學校師生

六、報名方式

1. 即日起至 106 年 8 月 10 日止，採限上報作名作業，網址：
<http://lic.tcmt.edu.tw/files/87-1025-295.php?Lang=zh-tw>
2. 本活動因場地受限，參加人數上限 50 人。
3. 報名後請於 106 年 8 月 17 日(三)下午 4 時前至聯絡窗口處完成繳費，收據上課當日核發。

七、聯絡窗口

1. 淡水校本部，請洽圖資中心
黃翊哲 先生 聯絡電話：02 -28052088 分機 2532

2. 士林校區，請洽圖資中心

陳鵬先 先生 聯絡電話：02 -28052292 分機 2519

八、注意事項

1. 建議參加研習學員請自備 USB 隨身碟，儲存作品。

九、承辦單位

主辦單位：台北海洋科技大學 圖書資訊中心

五、活動紀要

計畫分項：9.1 培育 APP 軟實力

活動名稱：多媒體互動 APP 實習工作坊

主辦學校：台北海洋科技大學

協辦學校：所有夥伴學校

配合學校：所有夥伴學校

舉辦時間：106 年 8 月 26 日（星期五）下午 1:00

舉辦地點：台北海洋科技大學 士林校區 行政大樓 行 202 電腦教室

聯絡人：網路組 黃翊哲

聯絡電話：02-28052088 分機 2532

活動紀要：

有鑑於目前智慧型手機已成為國內相當普遍的資訊與通訊載具，為協助教職員瞭解行動學習、電子書、APP 等 3C 科技趨勢、功能之運用，特舉辦本教學課程研習，目的在提升個人資訊技能與教師教學能力之養成，並運用此技能於互動學習上。

六、活動花絮



說明活動流程及注意事項



與會師生大合照



會後頒獎



講授內容

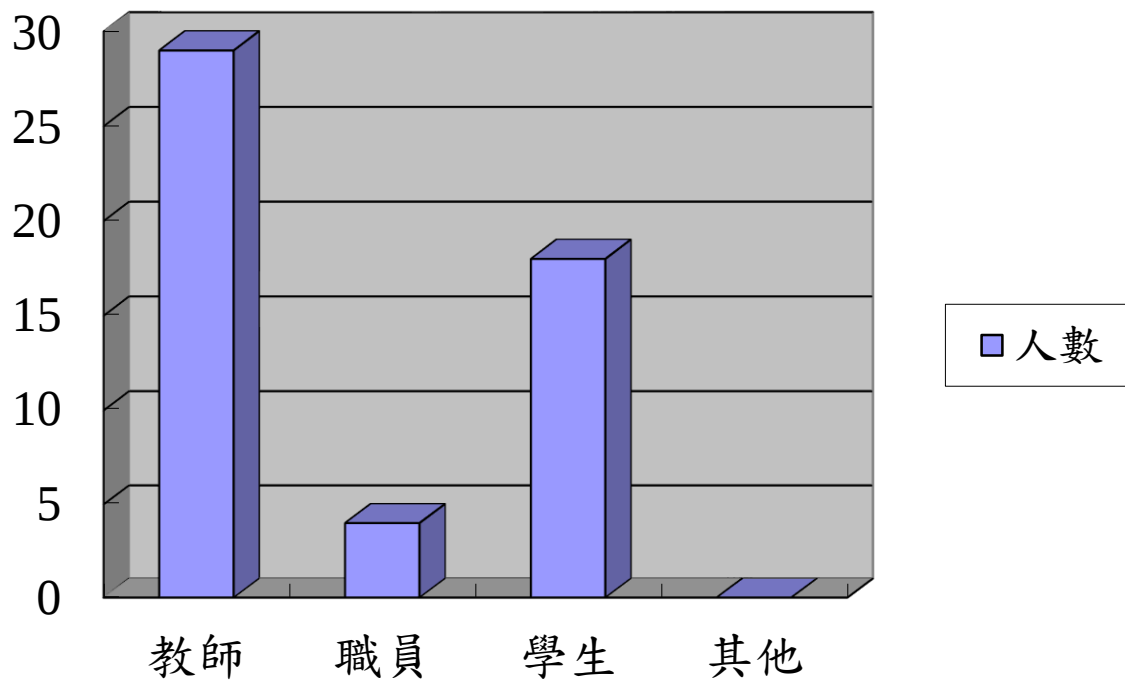


APP 製作教學討論



現場教學

七、人數統計



教師：29 人

職員：4 人

學生：18 人

其他：0 人

活動參加總人數：51 人

八、問卷調查

教學增能計畫 106 年度延續計畫

多媒體互動 APP 實戰證照研習營回饋表

1. 活動的時間規劃妥當：

59%非常同意 41% 同意 0% 普通 0% 不同意 0% 非常不同意

2. 活動主持人表達方式是否有趣：

67%非常同意 33% 同意 0% 普通 0% 不同意 0% 非常不同意

3. 活動講題符合本身需求：

67%非常同意 33% 同意 0% 普通 0% 不同意 0% 非常不同意

4. 活動場地規劃良好：

59%非常同意 41% 同意 0% 普通 0% 不同意 0% 非常不同意

5. 活動工作人員服務態度：

57%非常同意 43% 同意 0% 普通 0% 不同意 0% 非常不同意

6. 總體而言，這次的活動受益良多：

59%非常同意 41% 同意 0% 普通 1% 不同意 0% 非常不同意

總體滿意度92%

其他想對試講者提出之建議或想說的話：

~感謝您的寶貴意見~

九、活動資料

製作發想

- 數位教材的需求
- 特色/自製教材
- 整合多媒體之能力
- 符合文創的潮流
- 上架發佈增加能見度/使用率

多媒體數位教材製作 App+Html5

簡報人：楊春惠 (Linda)

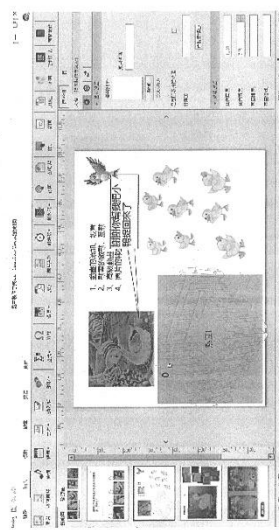
繪本範例

- 以醜小鴨為故事腳本
- 借用繪本故事書之圖做為練習之用
(同學應該要原創設計以尊重智慧財產權)
- 為每頁畫面設計互動效果

製作前之準備

- 故事的撰寫(主題擇定或劇本創作)
- 素材的蒐集或製作
- 腳本(互動之設計)
- 軟體工具的使用、組合
- 產出與發表

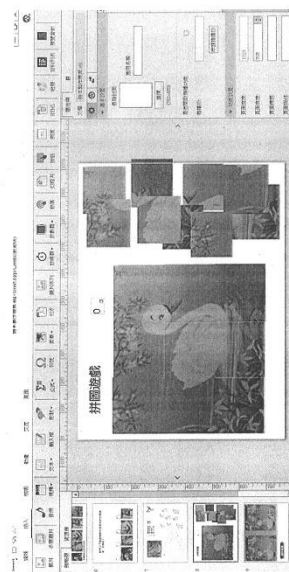
繪本範例



繪本範例

- 加入圖片 / 文字框 / 形狀圖 / 熱區
- 利用熱區作為感應區
- 圖片隱藏/出現之互動
- 利用計數器，作出迴圈
- 動畫設置與交互（圖片序列與高級動畫）
- 類遊戲設計

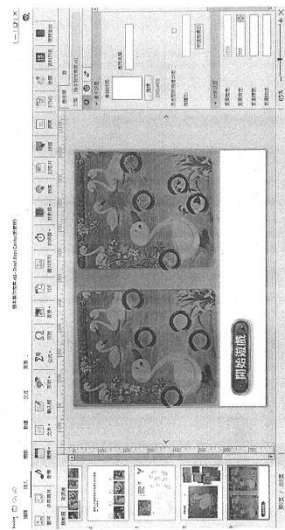
繪本範例



繪本範例

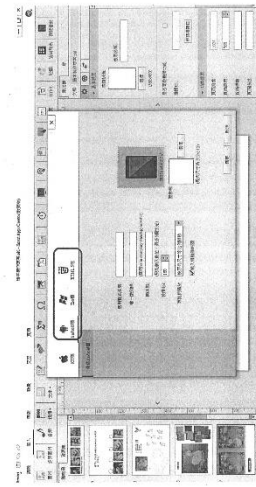


繪本範例



繪本範例

輸出說明 apk/exe



SAC V3 考題

- 生成 Android 之 APK 之使用說明，關於單一圖例所屬位輸入資料下列何項是正確？
 - 必須依照三組英文字帶組合
 - 不可以輸入中文
 - 不可以輸入數字
 - 輸入錯誤造成手機安裝失敗
 - 以上皆是
 Ans: E 以上皆是
- 關於插入音頻，何者正確？
 - 可以插入 wav 格式的音檔
 - 可以插入 aac 格式的音檔
 - 可以插入 wma 格式的音檔
 - 可以插入 mp3 格式的音檔
 Ans: D
- 關於插入本地影片，何者正確？
 - 可以插入 avi 格式的影片
 - 可以插入 wmv 格式的影片
 - 可以插入 mp4 格式的影片
 - 可以插入 mp3 格式的影片
 Ans: C
- 關於 HTML5 不可能就何者正確？
 - 將 ZIP 檔線上瀏覽功能，無法將 ZIP 檔自行解壓縮使用
 - 將 ZIP 檔線上瀏覽功能，需上線至音響平台才能使用 H5
 - 上傳聲音檔的 H5 內容，可以透過社群分享給其他人使用
 - 以上皆是
 Ans: D
- 關於生成 HTML5 的功能，何者正確？
 - 上傳 HTML 文件夾，可在本機與雲端圖例直接瀏覽 H5 檔案
 - 將 HTML 文件夾，可以放在網誌二維空間中瀏覽
 - 將 HTML 文件夾，可以自行上傳檔案，看到聲音秀平台來視
 - 以上皆非
 Ans: B

- 關於訊息提醒的設定，何者正確？
 - 每個帳號 ID 只能設置給 1 支 App 使用
 - 帳號 ID 可以自行任意輸入數字
 - 需勾選與該帳號關係才能使用
 - 每個帳號 ID 只能推送 1 則訊息給一名受眾
 Ans: C
- 關於資料列表中的一項設置，何者錯誤？
 - 可自訂 tableview 的顯示樣式或高
 - 可自訂文字的字體顏色
 - 可自訂文字的字體大小
 - 圖片需固定尺寸
 Ans: D
- 欲使用目前資料平台中的 Excel 轉 JSON 功能來讀取資料列表，下列就何者正確？
 - 可在 Excel 表中輸入圖片
 - 可在 Excel 表中輸入圖片地址
 - 可在 Excel 表中輸入中文字
 - 可在 Excel 表中輸入英文字
 Ans: A
- 將資料自行開發的進度，欲使用資料列表功能，下列就何者正確？
 - 可從目前資料平台 Open Data 的資料匯入
 - 可從目前資料平台中的 Excel 轉 JSON 功能，將.xlsx 資料匯入
 - 可從目前資料平台中的.xlsx 資料匯入資料平台來視 JSD
 - 以上皆是
 Ans: D
- 關於資料列表功能的使用，何者正確？
 - 僅限於數據列表，如資料列表
 - 資料列表可以上傳 CSV 格式的 open data
 - 資料列表可以上傳 JSON 格式的 open data
 - 資料列表可以上傳表格
 Ans: C

- 11、插入谷歌在設計的地圖中已預置地圖的 Google 地圖，何者正確？
 A 設定文字後再連接為 Google 地圖
 B 插入 Google 地圖位址，並在右方欄位輸入指定地點
 C 插入內嵌網頁功能，並指定 URL 為 maps.google
 D 以上皆是
 Ans: B

- 12、滑動器有那些用途？
 A 做為按鈕
 B 做為容器
 C 做為垂直回層
 D 以上皆是
 Ans: D

- 13、輸入狂的文互，文字可配成功和文字可配失敗的兩種何者正確？
 A 文字可配成功和文字可配失敗的字串字可以設定相同的內容
 B 文字可配成功和文字可配失敗的字串字皆可以設定為文字
 C 文字可配成功和文字可配失敗的字串字皆可以設定為圖片
 D 文字可配成功和文字可配失敗的字串字皆可以加入圖片或載配
 Ans: A

- 14、詢問誰人輸入規則，在文互功能中的文字不能成功的敘述何者正確？
 A 字符的大小寫需相同
 B 字符的大小寫不需相同
 C 不可做特殊符號的匹配測試
 D 不可以做數字匹配測試
 Ans: A

- 15、如何快速加入 YouTube 視頻功能呢，選擇下列網址 URL 呢？
 A 直接選擇網址 URL
 B 【分享】中的 URL
 C 【嵌入】中的 URL
 D 直接輸入本地檔案位址
 Ans: B

- 8、下列哪個功能可以將同單元的頁面聯在一起？
 (A) 鏈 (B) 頁 (C) 啟動頁 (D) 區域
 Ans: A

- 9、在專案裡中使用的圖片、音樂或視頻會整理到那個位置？
 (A) 媒體庫 (B) 層 (C) 資源庫 (D) 屬性欄 (E) 表格
 Ans: C

- 10、Smart Apps Creator 提供了何種功能讓作品能連線到實體上測試？
 (A) 預覽當前 (B) 模擬測試 (C) 交互行為 (D) 從頭預覽
 Ans: B

- 11、於插入 索引標籤 功能時，可以插入 PDF 檔案？
 (A) 文本 (B) 排文本框 (C) 背景 (D) 應用當前全部頁
 (C) 封面片 (D) PDF 原片 PDF
 Ans: D

- 12、調整文字縮放與高，於屬性欄 表格 索引標籤 何處進行調整？
 (A)  (B)  (C)  (D) 以上皆非
 Ans: A

- 13、如果頁面設定網頁效果，可於哪個索引標籤進行設定？
 (A) 插入 (B) 頁面 (C) 模擬 (D) 交互
 Ans: B

- 14、要調整導航按鈕，可以連接何種功能？
 (A) 插入 索引標籤 按鈕 (B) 頁面 索引標籤 按鈕設置
 (C) 編輯 索引標籤 圖片 (D) 插入 索引標籤 形狀
 Ans: B

- 15、如果作品插入背景音樂，可於哪個索引標籤進行設定？
 (A) 插入 (B) 編輯 (C) 頁面 (D) 交互
 Ans: C

- 1、以下哪項項目是 Smart Apps Creator 的開發特色？(複選)
 (A) 不需學習程式語法 (B) 全中文的開發環境
 (C) 可輕易插入 PDF (D) 可快速加入動畫與交互行為
 Ans: A, B, C, D

- 2、下列哪個功能可以快速加入 360 度旋轉、旋轉測試及互動遊戲？
 (A) 動畫 (B) 模板 (C) 交互 (D) 圖片序列
 Ans: B

- 3、Smart Apps Creator 支援何種系統？(複選)
 (A) Android (B) Linux (C) iOS (D) Windows
 Ans: A, C, D

- 4、在新建文件時，可以選擇那種版面 (複選)？
 (A) 橫版 (B) 豎版 (C) 橫版豎版 (D) 立版
 Ans: A, B, C

- 5、儲在 Smart Apps Creator 2 的檔案文件的預備名稱式為？
 (A) exe (B) ps (C) shl (D) apk
 Ans: C

- 6、在 Smart Apps Creator 完成作品後要預覽整個完成作品可以使用哪個功能？
 (A) 預覽當前 (B) 按鈕設置 (C) 圖片 (D) 從頭預覽
 Ans: D

- 7、下列哪個功能是在每個索引標籤中都有功能？
 (A) 按鈕 (B) 音樂背景 (C) 預覽當前 (D) 圖片序列
 Ans: C

- 16、插入的圖片可以在原位置左側後，透過清單中的何種功能進行等尺寸
 的圖片替換？
 (A) 圖片填滿 (B) 原尺寸替換圖片
 (C) 等比例替換圖片 (D) 替換圖片
 Ans: B

- 17、以下哪個動畫可以表現文字書寫效果？
 (A) 淡入 (B) 浮入 (C) 移動 (D) 刪除
 Ans: D

- 18、如果調整前後動畫呈現效果，可以透過何種功能調整時間差？
 (A) 播放時間 (B) 持續時間 (C) 延遲 (D) 無限延遲播放
 Ans: C

- 19、以下哪一個說明正確無誤？
 (A) 按鈕 功能位於編輯 索引標籤 (B) 按鈕有預設與按下二種狀態
 (C) 插入的按鈕圖片無法更換 (D) 以上皆是
 Ans: B

- 20、在編輯欄 表格的頁面上按滑鼠右鍵，選擇何種功能可以複製頁面？
 (A) 複製頁 (B) 新增頁 (C) 新建頁 (D) 設置為支付頁
 Ans: A

- 21、多張圖片如果要以左右滑動方式切換並瀏覽時，可以於 模板 索引標籤\
 圖文 項目之下選擇何項功能？
 (A) 圖片橫滑序列 (B) 橫向滑動目錄
 (C) 圖片橫滑切換 (D) 圖文\橫向滑動圖片
 Ans: C

- 22、如果應用先兆動畫的文字縮放頁面內容時，可以選擇何種功能？
 (A) 編輯 索引標籤\ 文本 (B) 編輯 索引標籤\ 新建
 (C) 插入 索引標籤\ 文本 (D) 插入 索引標籤\ 形狀
 Ans: D

23、如果想知道物件套用的交互行為內容時，可以選取該物件後，於屬性欄表格 中按何處查看？

- (A)  (B)  (C)  (D) 以上皆非

Ans: C

24、插入網頁後如果要自訂位址，可以於屬性欄 表格 設定那個項目？

- (A) WEB (B) URL (C) LINK (D) MAIL

Ans: B

25、插入的圖片或文字，透過什麼顏色的控制點可達到手動旋轉角度的目的？

- (A) 綠色 (B) 黃色 (C) 藍色 (D) 紅色

Ans: A

26、若要將 GIF 動畫圖片以交互行為來調整其播放過程，需在插入後取消何種功能設置？

- (A) 瀏覽時即時隱藏 (B) 瀏覽開始時自動播放
(C) 暫停播放 (D) 修正 gif 類型

Ans: B

27、在插入本地音訊功能時，必須使用何種格式的檔案？

- (A) MP3 (B) WAV (C) AVI (D) MIDI

Ans: A

28、在交互行為中，如果要指定 GIF 動畫圖片播放時，將在動作項目中下何種指令？

- (A) 播放整體動畫 (B) 播放單個動畫 (C) 停止動畫 (D) 播放

Ans: D

29、以下何種功能可以將數張圖片合併成單一動畫圖片？

- (A) 圖片序列 (B) PDF (C) 背景 (D) HTML

Ans: A

30、以下何種功能不是在導入圖片序列時，可以執行的動作？

- (A) 添加 (B) 刪除 (C) 圖片間隔時間 (D) 變形

Ans: D

31、將多張圖片合併在一起，可以設定初始效果，除了自動播放外，也能讓瀏覽者選擇進場的功能是？

- (A) 圖片序列 (B) 多張圖片 (C) 幻燈片 (D) 視頻

Ans: C

32、若想要更改編輯頁面上的物件或是影片的名稱，必須到哪個表格中？

- (A) 編 (B) 屬性欄 (C) 線路圖 (D) 資源庫

Ans: A

33、設定好的動畫必須到屬性欄表格的哪個面板中檢視及修改？

- (A)  (B)  (C)  (D) 以上皆非

Ans: B

34、單一物件可以設定多個動畫，如果與指定播放其中一個動畫必須在交互行為中指定該物件後設定哪個動作？

- (A) 出現 (B) 播放整個動畫 (C) 播放單一動畫 (D) 暫停動畫

Ans: C

35、若要讓瀏覽者可以用手指標移動畫面上的物件，並在放開後回到原位，那在屬性欄中的功能設置，中必須選擇何項？

- (A) 隨手指標移動 (B) 隨手指標移動結束時重置
(C) 隨手指標移動放大 (D) 開啟圖片縮放

Ans: A,B

36、若要切換頁面時不會產生跳頁效果時，於交互行為中需設定何種動作？

- (A) 跳轉 (B) 切換 (C) 自動翻頁 (D) 手動翻頁

Ans: B

37、如果要設計時器進入頁面就計時並毫秒方式呈現，需選擇以下哪項項目？(複選)

- (A) 瀏覽開始時自動播放 (B) 數字遞減
(C) 毫秒計時 (D) 本頁計時器最大時間

Ans: A,C

38、計數器最小值及最大值分別是多少？

- (A) 0.9999 (B) 1,10000 (C) 1,1000 (D) 0.99999

Ans: A,

39、以下何種不是計時器可以設定的項目？

- (A) 字體顏色 (B) 字體大小 (C) 本頁計時器最大時間 (D) 字型行距

Ans: D

40、當計時器結束時，下列何種正確？

- (A) 可以播放整體動畫 (B) 可以設定切換頁面
(C) 可以設定繼續結束 (D) 以上皆可

Ans: D

41、當多個頁面使用到相同的背景、標題...等素材，可以在頁面上設定何種功能來統一頁面風格並簡化製作的過程？

- (A) 插入多張圖片 (B) 複製頁面 (C) 公共頁面 (D) 模版設置

Ans: C

42、能夠多張圖片結合成一個會自動播放的連續目錄的是何種模式？

- (A) 圖片橫滑切換 (B) 橫向滾動圖片
(C) 多列目錄滑動 (D) 左側圖片縮放

Ans: B

43、在插入本地視頻功能時，必須使用何種格式的檔案？

- (A) MP4 (B) AVI (C) MOV (D) WMV

Ans: A

44、若要使用手冊功能，必須把頁面的切換方式設定為何種方式？

- (A) 書本翻頁 (B) 對折翻頁 (C) 滑動翻頁 (D) 上下翻頁

Ans: C

45、在迴路圖 樹狀設置 對話方塊中，上方區域的功能是？

- (A) 所有圖片列表 (B) 正確答案對照畫面
(C) 調整縮小畫面 (D) 亂數出題畫面

Ans: C

活動用表單

講座錄影使用同意書

本人 楊春惠 同意 台北海洋科技大學 (主辦學校名) 將本次講座 多媒體互動 APP 實戰證照研習營 內容錄製成影像檔，並上傳至資源共享平台供聯盟學校師生學習參考。

一、目的

有鑑於數位學習未來之發展與影響力，為提升數位教學環境，已建置線上網路學園教學平台，並逐一進行資料數位化，將各項教材及活動紀錄數位化典藏、重製等加值設計後收錄於資料庫，以網路或其他傳輸方式，供學習者檢索、瀏覽等非商業用途之公開播送行為，充分保存數位教材，創造更多元的利用價值。

二、範圍 (請儘量全部勾選以造福學子)

- ☐ 將授權標的以重製、編輯及 (或) 改作方式製作成數位學習教材。
- ☒ 將數位學習教材放至資源共享平台，提供聯盟學校全體師生檢索、瀏覽。

三、師長勉勵：

※備註：本同意書一式三份，由立書人、主辦學校及北區技專校院教學資源中心留存。

立書人現職公司：優思睿科技股份有限公司
立書人現職職稱：業務副理
立書人姓名：楊春惠 (簽章)

中 華 民 國 1 0 6 年 0 8 月 2 6 日

台北海洋科技大學

教學增能計畫 106 年度延續計畫

台北海洋科技大學全體師生衷心感謝貴賓

楊春惠 副理今日蒞臨本校帶來您精彩的演講，請
為本校師生帶來一句勉勵的話語

大家一起來腦力激盪
期待更好的作品呈現

並寫下一個代表貴賓或今日主題的文字

熱情參與，很棒！！

中 華 民 國 1 0 6 年 0 8 月 2 6 日

台北海洋科技大學

106 年度教學增能計畫「多媒體互動 APP 實戰證照研習營」簽到表

計畫名稱：106 年度教學增能計畫-9.1 培育 APP 軟實力				
活動主題：多媒體互動 APP 實戰證照研習營				
活動日期：106 年 08 月 26 日(六) 13:00~17:00				
編號	單位	姓名	簽名欄	備註
1	育達高職 資處科	林珮珊	林珮珊	
2	育達高職 資處科	簡詩萱	簡詩萱	
3	育達高職 資處科	陳仲豐	陳仲豐	
4	育達高職 資處科	謝長恩	謝長恩	
5	育達高職 資處科	王昱婷	王昱婷	
6	育達高職 資處科	李哲宇	李哲宇	
7	育達高職 資處科	李宜蓁	李宜蓁	
8	育達高職 資處科	陳禹丞	陳禹丞	
9	育達高職 資處科	莊俊偉	莊俊偉	
10	育達高職 資處科	王文廷	王文廷	
11	育達高職 資處科	吳舒琦	吳舒琦	
12	育達高職 資處科	王昱凱	王昱凱	
13	育達高職 資處科	陳煜閔	陳煜閔	
14	育達高職 資處科	邱冠誠	邱冠誠	
15	育達高職 資處科	張家碩	張家碩	
16	育達高職 資處科	李維依	李維依	
17	育達高職 資處科	賴俊龍		

計畫名稱：106 年度教學增能計畫-9.1 培育 APP 軟實力				
活動主題：多媒體互動 APP 實戰證照研習營				
活動日期：106 年 08 月 26 日(六) 13:00~17:00				
編號	單位	姓名	簽名欄	備註
18	大同大學 事經系	林德怡	林德怡	
19	馬偕醫學院 護理系	郭惠敏	郭惠敏	
20	耕莘護專 通識中心	陳美玲	陳美玲	
21	生輔組	林思澄	林思澄	
22	通識中心	林憲鴻		
23	通識中心	邱素玲		
24	通識中心	郭毓珊	郭毓珊	
25	原民中心	達佑祐·卡造		
26	數遊系	戴偉勝	戴偉勝	
27	數遊系	陳慧萍	陳慧萍	
28	數遊系	喬惠明	喬惠明	
29	數遊系	嚴本嘉	嚴本嘉	
30	數遊系	蔡慧貞	蔡慧貞	
31	數遊系	謝易珉		
32	數遊系	陳建宏	陳建宏	
33	時尚系	許煌珠		
34	時尚系	郭展銓		

計畫名稱：106 年度教學增能計畫-9.1 培育 APP 軟實力				
活動主題：多媒體互動 APP 實戰證照研習營				
活動日期：106 年 08 月 26 日(六) 13:00~17:00				
編號	單位	姓名	簽名欄	備註
35	海觀系	蔡淑賢		
36	海觀系	江欣潔	江欣潔	
37	海觀系	陳靜宜		
38	海觀系	陳靜宜		
39	海觀系	張佳縈	張佳縈	
40	海觀系	楊文慧		
41	海觀系	吳淑惠		
42	視傳系	劉玲利		
43	視傳系	劉東弦	劉東弦	
44	視傳系	林美婷	林美婷	
45	海空系	傅衡宇	傅衡宇	
46	海空系	方信雄	方信雄	
47	海空系	姚政文	姚政文	
48	海空系	吳敏華	吳敏華	
49	食品系	李嘉展	李嘉展	
50	食品科	林雪良	林雪良	
51	食品科	林圳德		

計畫名稱：106 年度教學增能計畫-9.1 培育 APP 軟實力				
活動主題：多媒體互動 APP 實戰證照研習營				
活動日期：106 年 08 月 26 日(六) 13:00~17:00				
編號	單位	姓名	簽名欄	備註
52	銀髮系	林憶青	林憶青	
53	銀髮系	任曉晶	任曉晶	
54	銀髮系	徐舜彥	徐舜彥	
55	運休系	邱玉惠	邱玉惠	
56	資通系	陳士孝	陳士孝	
57	航海系	鄒純敏	鄒純敏	
58	旅遊系	郭姿麟		
59	圖資中心	張靜怡	張靜怡	
60	育達	黃良吉	黃良吉	
61	數運系	陳弘文	陳弘文	
62	輪機系	張靜怡	張靜怡	
63	圖資中心	蔣彥志	蔣彥志	
66	圖資中心	蔣翊哲	蔣翊哲	
65	海空系	唐彥博	唐彥博	
66	銀髮系	周丰媛	周丰媛	
67				
68				